

LES ASSUÉTUDES ET L'APPROCHE DES USAGERS DE DROGUE(S)

Pôle d'activité

PREVENTION ET SECURITE

Formule

Présentiel

Prix/participant

100,00 €

Gratuité possible : consultez les conditions sur notre site.

Nombre max. de participants/session

15

Prix/session réservée

0,00 €

Prix/session sur-mesure

Contactez-nous

Durée de la formation

1 jour (8h30-16h30)

Personne de contact

Lamia MALLOULI Responsable du service Secrétariat

lmallouli@erap-gsob.brussels

Détail de la formation

Cette formation est destinée aux agents pouvant entrer en contact avec des personnes sujettes à des assuétudes et/ou consommatrices de drogues. Le programme proposé par l'ERAP, en collaboration avec l'ASBL Transit, a pour but d'initier les professionnels souhaitant développer leurs capacités à faire face aux situations d'usages de drogues rencontrées dans leurs pratiques.

Ce programme s'inscrit dans le cadre du plan global de sécurité et prévention (PGSP) et de l'école des métiers de la sécurité (Brusafe).

Objectifs

Cette formation poursuit entre autres les objectifs suivants :

- Renforcer les connaissances sur le cadre légal, l'usage de drogues, les stratégies de prévention des assuétudes et de réduction des risques
- Faciliter la mise en contact avec un public consommateur et adopter la bonne attitude
- Mettre en pratique des conseils de réduction des risques et des outils de prévention

Public cible

Acteurs locaux : gardiens de la paix, médiateurs de nuit, éducateurs de rue, membres d'un SEMJA, assistants sociaux/infirmiers spécialisés en santé communautaire des CPAS et policiers des ZP de la Région de Bruxelles-Capitale.

Acteurs régionaux : gardiens de parc de Bruxelles Environnement, membres des services de première ligne des hôpitaux IRIS (accueil, urgences et paramédical), gardiens d'immeubles des SISP ou SLRB.

Si vous ne faites pas partie du public-cible, veuillez prendre contact avec notre secrétariat.

Méthodes pédagogiques

Au-delà des apports théoriques, la formation est également tournée sur la pratique et propose des méthodes pédagogiques variées afin que chaque participant(e) puisse acquérir et maîtriser les informations et concepts fournis. Du matériel permettant de s'exercer concernant les indices de consommation est mis à disposition ainsi que des supports de cours. Des exercices concernant la réduction des risques sont proposés.

Contenu

Savoir détecter les individus ayant une consommation à risque/problématique

- Eclaircissement des concepts : drogues, assuétudes, dépendances
- Eclaircissement des usages : occasionnel/régulier/compulsif
- Les lieux et moments les plus propices à la consommation problématique
- Y a-t-il un profil du consommateur à risque type ?
- Optimiser la détection des indices de consommation
 - Les quatre voies principales d'administration des substances psychotropes en références aux différents produits consommés
 - Les différents « outils » utilisés par les consommateurs
- Les signes avant-coureurs : prévenir et adapter son approche en fonction des publics

Savoir sensibiliser et informer les usagers de drogues

- Déconstruction des idées pré-reçues : expression des représentations et des craintes des participants
- Les différentes drogues et leurs effets (toxicité, potentiel addictif, dangerosité, qualité)
- Comprendre les usagers, les prendre dans leur globalité avec leur contexte de vie afin d'adopter un discours réaliste
- Les différentes fonctions rattachées à la consommation

- Réduire les risques pour son intégrité physique en tant que professionnel lorsque l'on est au contact d'usagers de drogue afin de rendre la relation plus aisée : techniques de communication et de gestion de l'agressivité et procédure de ramassage de seringue en 10 étapes
- Cadre légal : informer sur les législations en vigueur en matière de drogues ainsi que les directives/circulaires concernant l'orientation de la politique criminelle à Bruxelles

Savoir orienter les individus à risque

- Reconnaître les consommateurs problématiques qui ont besoin d'être orientés vers le secteur de l'aide
- Connaître/respecter les missions principales de chaque acteur de la prévention, de la sécurité et de l'aide à la jeunesse
- Connaître le réseau, savoir orienter en fonction de la problématique, quelles informations a-t-on besoin ?